

## Közzétételi lista

### Mezőtúri Városi Intézmény – Csoda-vár Központi Óvoda

Az adatok a 2014.10.01. statisztika szerint

A Mezőtúri Városi Intézmény a 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§ -a értelmében az alábbi adatokat teszi közzé:

<b><i>Intézménnyel kapcsolatos általános információk</i></b>	
<b>Az intézmény alapító szervének neve és székhelye:</b>	Mezőtúr Város Önkormányzata 5400. Mezőtúr, Kossuth tér 1.  Mesterszállás Község Önkormányzata 5452. Mesterszállás, Szabadság út 24.
<b>Fenntartó szervének neve és székhelye:</b>	Mezőtúr-Mesterszállás Óvodai Társulás Székhelye: 5400. Kossuth tér 1.
<b>Az intézmény neve és központi címe:</b>	Mezőtúr és Mesterszállás óvodái egységes rendszerben, egy intézményként működnek <b>Mezőtúri Városi Intézmény – Csoda-vár Központi Óvoda</b> néven.  Rövidített név: <b>Mezőtúr Városi Intézmény</b>  Címe: 5400 Mezőtúr, Zrínyi út 1. Telefon: 56/350-496 E-mail cím: <a href="mailto:titkarsag@turiovi.hu">titkarsag@turiovi.hu</a> Honlap: <a href="http://www.turiovi.hu">www.turiovi.hu</a>
<b>OM azonosítója:</b>	201883
<b>Az intézmény típusa:</b>	Óvoda
<b>Intézményvezető:</b>	Kontér Béláné

#### Alapfeladata:

- óvodai nevelés,
- a nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése,
- az Alapító okirat 6. pont (1) bekezdés szerinti, a többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek óvodai nevelése: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottn jelentősen alulteljesít, társas kapcsolatai problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése,

továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciát mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek,

- kiemelt figyelmet igénylő gyermek az, aki a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek,
- különleges bánásmódot igénylő gyermek, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermek

<b>Telephelyek megnevezése, címe, csoportok száma</b>		
Mezőtúri Városi Intézmény – Csoda-vár Központi Óvoda	5400 Mezőtúr, Zrínyi út 1.	8 csoport
Mezőtúri Városi Óvoda Harmatcsepp Tagintézménye	5400, Mezőtúr, Vásár út 37. sz	2 csoport
Mezőtúri Városi Óvoda Gyermek-kert Tagintézménye	5400, Mezőtúr, Földvári út 61. sz.	3 csoport
Mezőtúri Városi Óvoda Mesekert Tagintézménye	5400, Mezőtúr, Kiss János út 64.sz.	1 csoport
Mezőtúri Városi Óvoda Százsorszép Tagintézménye,	5400, Mezőtúr, Rákóczi út 28. sz.	2 csoport
Mezőtúri Városi Óvoda Bocsoda Tagintézménye,	5452, Mesterszállás, Szabadság út 9.	1 csoport

## **Mezőtúri Városi Intézmény – Csoda-vár Központi Óvoda 2014/2015 –ös nevelési év rendje:**

A nevelési év 2014 szeptember 1-től 2015. augusztus 31-ig tart.

A nevelési évre vonatkozó, óvodai szünetet meghatározó időpontok:

- A nevelés nélküli betervezett napok száma 5, mely a szakmai munka fejlesztése érdekében szerveződik.
  - 2014.09.05. pedagógiai értekezlet
  - 2015.01.28. félévi pedagógiai értekezlet
  - 2015.06.12. nevelési év értékelő értekezlet
  - 2015.06.19. Mesepedagógia központba való látogatás
  - 2015.08.27. Nevelési évet záró és a következő évet nyitó értekezlet

A nevelés nélküli napokról legalább két héttel értesítjük a szülőket. Az óvodát igénylők számára óvodapedagógus felügyelete mellett ügyeletet biztosítunk.

- A nyári karbantartási szünet időpontjait 2015. február 15 –ig nyilvánosságra hozzuk, hogy a szülők időben tudják tervezni szabadságukat.

- A nyár folyamán intézményünk biztosítja az óvodát igénylők számára a nyári időszakban is az óvodai ellátást.
- A gyermekcsoportok megemlékezései
  - március 15. Nemzeti Ünnepe
  - június 4. Nemzeti Összefogás Napja

Nyitva tartás, munkarend kialakításának rendje

- Év elején szülői igények felmérését követően tagóvodánként, a szülők kérését figyelembe véve alakítjuk ki az óvodák nyitva tartását.
- Az óvodák teljes nyitva tartása alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, munkarendjük két óra átfedési idővel, a munkarendben meghatározottak szerint.
- A reggeli és délutáni ügyelet időpontjait és helyét év elején ismertetjük a szülőkkel.

### 2014/2015 nevelési év gyermekcsoportok száma, létszámának alakulása,

<b>Feladatellátás helye</b>	<b>Csoport típusa</b>	<b>Gyermeklétszám</b>	<b>SNI –vel növelt létszám</b>
<b>Csoda-vár Központi Óvoda</b>		<b>nyitvatartási idő: 06 – 17,30 óráig</b>	
Süni csoport	kis-középső	25 fő	25 fő
Gomba csoport	kiscsoport	21 fő	21 fő
Mókus csoport	köz-nagy	25 fő	25 fő
Őzike csoport	nagycsoport	24 fő	25 fő
Nyuszi csoport	kis-középső	24 fő	24 fő
Cirmi csoport	köz-nagy	21 fő	23 fő
Katica csoport	kiscsoport	21 fő	21 fő
Maci csoport	nagycsoport	22 fő	22 fő
<b>Harmatcsepp Óvoda</b>		<b>nyitvatartási idő: 06 – 17,00 óráig</b>	
Pipitér	kis-középső	23 fő	23 fő
Pipacs	nagycsoport	24 fő	24 fő
<b>Gyermek-kert Óvoda</b>		<b>nyitvatartási idő 06- 17,30 óráig</b>	
Pillangó	köz-nagy	26 fő	28 fő
Süni	nagycsoport	25 fő	26 fő
Nyuszi	kis-középső	26 fő	27 fő
<b>Mesekert Óvoda</b>		<b>nyitvatartási idő: 06-17,00 óráig</b>	
Katica	kis-köz-nagy	26 fő	26 fő
<b>Százsorszép Óvoda</b>		<b>nyitvatartási idő: 06 -17,30 óráig</b>	
Ficánka	kis-köz-nagy	22 fő	26 fő
Alma	kis-nagy	22 fő	24 fő
<b>Bocsoda Óvoda Mesterszállás</b>		<b>nyitvatartási idő: 07- 16,00 óráig</b>	
Bocsoda	kis-köz-nagy	14 fő	15 fő
<b><u>összesen:</u></b>		<b><u>391 fő</u></b>	<b><u>405 fő</u></b>

### összetétele tagintézményenként

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 17.

Óvodai beiratás időpontja minden év április 20-át követően, a fenntartó által meghatározott időpontban történik.

A felvételi elbírálásról írásban kap határozatot minden szülő.

## Pedagógusok és munkájukat segítő alkalmazottak szakképzettségei

- Óvodapedagógusok száma 36 fő ebből
  - főiskolai szakképesítéssel rendelkezik
  - szakvizsgával rendelkezik 9 fő
  - minőségügyi szakértő 1 fő
  - fejlesztő pedagógus 2 fő
  - Úszóoktató 2 fő
  - gyógytestnevelés szak 2 fő
  - tehetségkoordinátor 1 fő
  - középfokú végzettséggel és gyogypedagógusi képzettséggel rendelkezik 1 fő
- Segítő alkalmazottak 25 fő, ebből:
  - Pedagógiai asszisztens 5 fő
  - Szakképzett dajka 18 fő
  - Óvodatitkár 2 fő

## Pedagógusaink további képzettségei

Továbbképzés megnevezése	Óraszám	Részvevők száma
Meixner-féle dyslexia prevenciós és reedukációs módszertan elsajátítása	180 óra	1 fő
Logopédiai ismeretek az óvodás korú gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztéséhez	160 óra	1 fő
Gyermek-tánc oktató	120 óra	1 fő
Vízhez szoktatás	120 óra	4 fő
Képzés a diszkrimináció megelőzése érdekében	100 óra	2 fő
Környezeti nevelés az óvodában	60 óra	2 fő
Drámapedagógia – a hátrányos helyzetű tanulók integrált neveléséért	60 óra	3 fő
Gyakorlatvezető mentortanár felkészítés	60 óra	3 fő
Gyógytestnevelési tanfolyam	60 óra	3 fő
A belgyógyászat gyógytestnevelése	60 óra	2 fő
Az integrált nevelés lehetőségei, szervezeti, metodikai kérdései és gyakorlata az alapfokú oktatásban	60 óra	1 fő
Az együttnevelés elmélete és gyakorlata. Módszertani – elméleti – gyakorlati kalauz a sajátos nevelési igényű gyermekeket befogadó intézmények pedagógusai számára	60 óra	1 fő
Tevékenység és személyiségfejlődés (fejlesztő játékok elemzése és készítése)	60 óra	2 fő
Lépésről lépésre gyermekközpontú óvodai nevelés	60 óra	2 fő
Tanulási zavar, veszélyeztetettség, a vele összefüggő magatartászavarok	60 óra	1 fő

korai felismerése és komplex kiscsoportos terápiája 5-9 éves korban		
Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban	60 óra	3 fő
Tevékenység és személyiségfejlődés (Környezetismereti játékok elemzése és készítése)	60 óra	1 fő
DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) Programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30 óra	10 fő
Mentálhigiénés szemléletmód a pedagógus kompetenciájának érvényesítése	30 óra	1 fő
„Földön, vízben, levegőben”	30 óra	9 fő
Hatékony tanuló-megismerési technikák	30 óra	2 fő
A tehetségek felismerése és azonosítása, tehetséggondozó projektek kidolgozása a nevelési oktatási intézményben	30 óra	2 fő
Mesepedagógia - Nevelés és oktatás mesékkel	40 óra	1 fő
Intézményi csoport felkészülése felsőoktatási gyakorlóhely funkció vállalására	8 óra	5 fő
Hálózati együttműködések és kapcsolatok	15 óra	4 fő
A referencia intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatás-szervezési feltételrendszer kialakítása	15 óra	4 fő
PR tevékenységek és célirányos kommunikáció	15 óra	4 fő
Minőségirányítási alapismeretek	30 órás	3 fő
Helyi óvodai programkészítő tanfolyam	30 órás	1 fő
Mozgásművészet fejlesztése óvodában és az iskola kezdő szakaszában	30 óra	2 fő
Gyermekvédelem (30) óra	30 óra	1 fő
Sindelar-Zsoldos program 1.	30 órás	1 fő
Sindelar „Tréningprogram”	30 órás	1 fő
Óvodapedagógiai nyári egyetem	30 óra	1 fő
Óvodai nevelési program és a gyakorlat összevetése	30 óra	4 fő
Az óvoda kapcsolatrendszere- fejlesztésének lehetőségei, iránya	30 óra	5 fő
Konstruktív konfliktuskezelés	30 óra	3 fő
Egészséges életmódra nevelés –mozgás	30 óra	3 fő
A minőségfejlesztés gyakorlati kivitelezését támogató –közoktatási tréningprogram	30 óra	5 fő
Matematikai nevelés az óvodában	30 óra	2 fő
Logopédiai alapismeretek	30 óra	2 fő

A matematika tanulás zavara (diszkalkulia)	30 óra	1 fő
Differenciálás az alapozó szakaszban – Holland modell alapján	30 óra	1 fő
A gyermekközpontú napközi otthon a mai magyar iskolarendszerben	30 óra	1 fő
A kompetencia alapú oktatás programcsomagok alkalmazása	30 óra	3 fő
Minőségfejlesztési alapismeretek és azok alkalmazása a közoktatásban	30 óra	2 fő
Csak tiszta forrásból	30 óra	1 fő
Ének -zenei nevelés az óvodában	30 óra	1 fő
Játék és kreativitása	30 óra	2 fő
A számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában	30 óra	1 fő
Tanulási differenciálás heterogén csoportban	30 órás	2 fő
Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében	30 óra	15 fő
Vezetőképzés – Pályázati projektek sikeres megvalósítása a közoktatási intézményben: projektmenedzsment, változásmenedzsment	30 órás	2 fő
Az együttműködésen alapuló (kooperatív) tanulási-tanítási technikák a nevelés-oktatás folyamatában	30 óra	2 fő
Vezetők, változások – változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök: vezetői, irányítási feladatok	30 óra	1 fő
Hogyan váljak jó mentorrá?	30 óra	2 fő
Drámapedagógiai alapkurszus	40 óra	1 fő
Agykontroll	40 óra	1 fő
Személyi számítógép kezelő	50 órás	3 fő
Ének-zene és kézművesség	50 óra	1 fő
A gyermeki személyiség fejlődése 3-10 év között	50 óra	1 fő
Barkácsolás 3-10 éves korig	50 óra	1 fő

A gyermek hivatalosan beírt akkor, amikor megkezdni ténylegesen az óvodát. Ezt az időpontot a Felvételi és mulasztási naplóba kell beírni, a gyermek egyéb személyes adatait, az adatvédelmi szabályzatban megfogalmazottak betartása mellett, annak megfelelően kell kezelni.